

**แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับดัชนีความสอดคล้อง
ระหว่าง จุดประสงค์การเรียนรู้กับแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีจุดประสงค์เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์การเรียนรู้กับแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แบบสอบถามชุดนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาโลหะวิทยาการเชื่อม สาขาวิชาเทคนิคโลหะ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาแบบทดสอบแต่ละข้อว่า วัดได้ตรงจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ระบุไว้หรือไม่ และกรุณาแสดงความคิดเห็นด้วยการทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องระดับความคิดเห็น ดังนี้

- +1 = แน่ใจว่าแบบทดสอบวัดได้ตรงจุดประสงค์ข้อนั้น
- 0 = ไม่แน่ใจว่าแบบทดสอบวัดได้ตรงจุดประสงค์ข้อนั้น
- 1 = แน่ใจว่าแบบทดสอบวัดได้ไม่ตรงจุดประสงค์ข้อนั้น

ตัวอย่าง

จุดประสงค์การเรียนรู้/ แบบทดสอบ	ระดับความคิดเห็น		
	+ 1	0	-1
จุดประสงค์การเรียนรู้ : 1.1 อธิบายโครงสร้างจุลภาคของชิ้นงานเชื่อมได้			
1. โครงสร้างใดที่ไม่ต้องการหลังการเชื่อม			
ก. ซีเมนไตต์	✓		
ข. เพอร์ไรท์			
ค. ออสเทนไนท์			
(ง.) มาร์เทนไซต์			

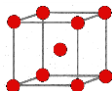
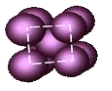
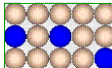
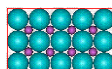
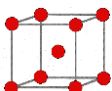
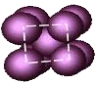
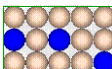
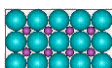
จากตัวอย่าง ผู้เชี่ยวชาญแน่ใจว่าแบบทดสอบในข้อนี้ วัดได้ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ระบุไว้

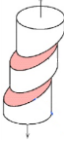

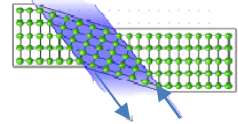

ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะ

นายปราโมทย์ จามรเนียม

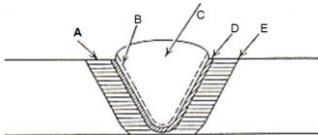
ผู้วิจัย

จุดประสงค์การเรียนรู้/ แบบทดสอบ	ระดับความคิดเห็น		
	+ 1	0	-1
<p>จุดประสงค์การเรียนรู้ : 1.1 บอกส่วนประกอบของอะตอมได้</p> <p>1. อนุภาคที่มีค่าเป็นกลางมีส่วนประกอบข้อใด</p> <p>ก. นิวเคลียสกับนิวตรอน</p> <p>ข. อิเล็กตรอนกับโปรตอน</p> <p><input checked="" type="radio"/> ค. นิวตรอนกับโปรตอน</p> <p>ง. อิเล็กตรอนกับนิวตรอน</p>			
<p>จุดประสงค์การเรียนรู้ : 1.2 บอกชนิดของพันธะอะตอมได้</p> <p>2. ทะเลอิเล็กตรอน(electron sea) เกิดขึ้นพันธะอะตอมใด</p> <p><input checked="" type="radio"/> ก. พันธะโลหะ</p> <p>ข. พันธะไอออนิก</p> <p>ค. พันธะแวนเดอร์วาลส์</p> <p>ง. พันธะโคเวเลนต์</p>			
<p>จุดประสงค์การเรียนรู้ : 1.3 บอกชนิดของโครงสร้างผลึกได้</p> <p>3. โครงสร้างอะตอมแบบ Face centered cubic (FCC) เรียกว่าโครงสร้างใด</p> <p>ก. เพอร์ไรท์</p> <p>ข. มาร์เทนไซต์</p> <p><input checked="" type="radio"/> ค. ออสเทนไนท์</p> <p>ง. ซีเมนไตท์</p>			
<p>จุดประสงค์การเรียนรู้ : 1.4 อธิบายการแข็งตัวของโลหะได้</p> <p>4. อนุภาคของแข็งที่เกิดจากการแข็งตัวที่มีลักษณะคล้ายโครงสร้างกิ่งไม้คือข้อใด</p> <p>ก. เกรน</p> <p>ข. นิวเคลียส</p> <p><input checked="" type="radio"/> ค. เดนไดรต์</p> <p>ง. ขอบเกรน</p> <p>5. ข้อใดเรียงลำดับการแข็งตัวของโลหะได้ถูกต้อง</p> <p><input checked="" type="radio"/> ก. นิวเคลียส โครงสร้างกิ่งไม้ เกรน</p> <p>ข. เกรน นิวเคลียส โครงสร้างกิ่งไม้</p> <p>ค. โครงสร้างกิ่งไม้ นิวเคลียส เกรน</p> <p>ง. นิวเคลียส เกรน โครงสร้างกิ่งไม้</p>			

จุดประสงค์การเรียนรู้/ แบบทดสอบ	ระดับความคิดเห็น		
	+ 1	0	-1
<p>จุดประสงค์การเรียนรู้ : 1.5 อธิบายการรวมตัวของโลหะผสมแบบแทนที่ (Substitutional) ได้</p> <p>6. โลหะผสมแบบแทนที่ (Substitutional) มีคุณสมบัติตรงกับข้อใด</p> <p>ก. โครงสร้างผลึกของโลหะผสมจะมีการเปลี่ยนแปลง</p> <p>ข. เกิดการเสียรูปมาก</p> <p>ค. ขนาดของอะตอมต่างกันมาก</p> <p><input checked="" type="radio"/> ง. โครงสร้างผลึกของธาตุผสมจะต้องเหมือนกัน</p> <p>7. ข้อใดมีผลึกผสมแบบแทนที่</p> <p>ก. </p> <p>ข. </p> <p><input checked="" type="radio"/> ค. </p> <p>ง. </p>			
<p>จุดประสงค์การเรียนรู้ : 1.6 อธิบายการรวมตัวของโลหะผสมแบบแทรกตัว (Interstitial) ได้</p> <p>8. โลหะผสมแบบแทรกตัว (Interstitial) มีคุณสมบัติตรงกับข้อใด</p> <p>ก. ต้องมีค่าเวเลนซ์เท่ากัน</p> <p><input checked="" type="radio"/> ข. อะตอมของตัวถูกละลายเข้าไปอยู่ในช่องว่างของอะตอมตัวทำละลาย</p> <p>ค. ช่องว่างระหว่างอะตอมเท่ากัน</p> <p>ง. ไม่เกิดเฟสใหม่เกิดขึ้น</p> <p>9. ข้อใดมีผลึกผสมแบบแทรกตัว</p> <p>ก. </p> <p>ข. </p> <p>ค. </p> <p><input checked="" type="radio"/> ง. </p>			

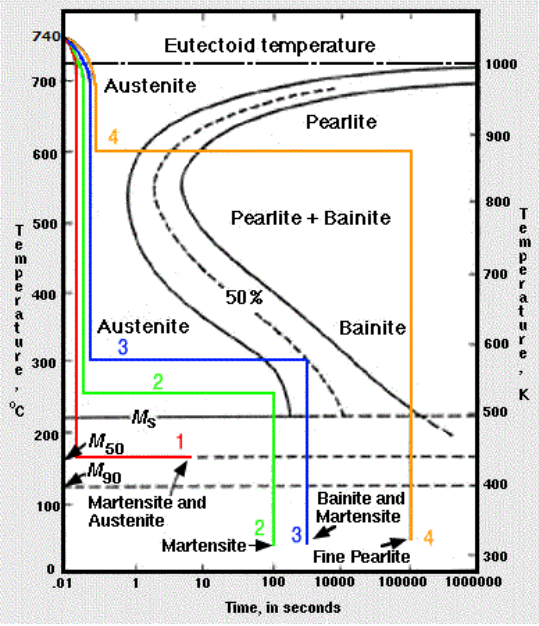
จุดประสงค์การเรียนรู้/ แบบทดสอบ	ระดับความคิดเห็น		
	+ 1	0	-1
<p>จุดประสงค์การเรียนรู้ : 1.7 อธิบายการเปลี่ยนรูปร่างอย่างถาวรได้</p> <p>10. วัสดุจะเปลี่ยนรูปไปเมื่อถูกแรงกระทำ แต่เมื่อนำแรงกระทำนั้นออกวัสดุสามารถกลับคืนสู่รูปเดิมได้ คือคุณสมบัติตรงกับข้อใด</p> <p>ก. Elastic limit</p> <p>ข. Modulus of Elasticity</p> <p><input checked="" type="radio"/> ค. Deformation</p> <p>ง. Proportional limit</p> <p>11. วัสดุเมื่อถูกแรงทางกลกระทำจะเกิดการเปลี่ยนแปลงรูปร่างและขนาดมีความหมายตรงกับข้อใด</p> <p>ก. Mechanical Properties</p> <p>ข. Bulk deformation</p> <p><input checked="" type="radio"/> ค. Plasticity</p> <p>ง. Hot working</p> <p>12. Slipping เป็นปรากฏการณ์ที่ทำให้อะตอมเกิดการเปลี่ยนตำแหน่งไปจากเดิม โดยวิธีใดเมื่อถูกแรงกระทำ</p> <p><input checked="" type="radio"/> ก. การดึง</p> <p>ข. การผลึก</p> <p>ค. การเลื่อน</p> <p>ง. การแทนที่</p> <p>13. ข้อใดเป็นปรากฏการณ์การเกิด Twining Deformation</p> <p>ก. </p> <p>ข. </p> <p><input checked="" type="radio"/> ค. </p> <p>ง. </p>			

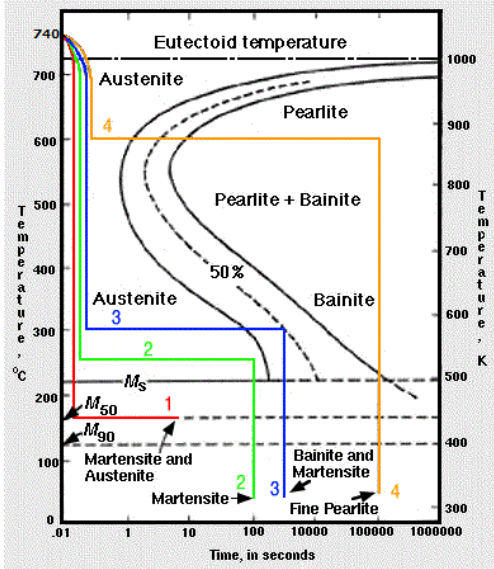
จุดประสงค์การเรียนรู้/ แบบทดสอบ	ระดับความคิดเห็น		
	+ 1	0	-1
<p>จุดประสงค์การเรียนรู้ : 2.1 อธิบายการแข็งตัวของแนวเชื่อมได้</p> <p>14. อนุภาคของแข็งที่เกิดจากการแข็งตัวที่มีลักษณะคล้ายโครงสร้างกิ่งไม้คือข้อใด</p> <p>ก. เกรน</p> <p>ข. นิวเคลียส</p> <p><input checked="" type="radio"/> ค. เดนไดรต์</p> <p>ง. ขอบเกรน</p> <p>15 ข้อใดไม่ใช่รูปแบบการแข็งตัวของแนวเชื่อม</p> <p>ก. planar</p> <p><input checked="" type="radio"/> ข. Equi-axed</p> <p>ค. Cellular dendritic</p> <p>ง. Columnar</p> <p>16 เมื่อทำการเชื่อมเหล็กด้วย SMAW มีความเร็วที่แตกต่างกันจะส่งผลคือ</p> <p>ก. ได้ความแข็งต่างกัน</p> <p>ข. ได้ความแข็งแรงต่างกัน</p> <p>ค. รับความเค้นตกค้างต่างกัน</p> <p><input checked="" type="radio"/> ง. ลักษณะแอ่งบ่อหลอมแนวเชื่อมแตกต่างกัน</p>			
<p>จุดประสงค์การเรียนรู้ : 2.2 อธิบายปรากฏการณ์แผนภาพสมดุล เหล็กกับคาร์บอนได้</p> <p>17. โครงสร้างออสเทนไนต์ในเหล็กกล้าคาร์บอนมีที่อุณหภูมิต่ำสุดเท่าใด</p> <p>ก. 210 °C</p> <p><input checked="" type="radio"/> ข. 727 °C</p> <p>ค. 910 °C</p> <p>ง. 1148 °C</p> <p>18. โครงสร้างซีเมนไทต์ เรียกอีกชื่อหนึ่งว่าอะไร</p> <p><input checked="" type="radio"/> ก. ไอออนคาร์ไบด์</p> <p>ข. ออสเทนไนต์</p> <p>ค. ซีเมนไทต์</p> <p>ง. มาร์เทนไซต์</p> <p>19. โครงสร้างแกรมมาตรงกับข้อใด</p> <p>ก. เฟอไรต์</p> <p><input checked="" type="radio"/> ข. ออสเทนไนต์</p> <p>ค. ซีเมนไทต์</p> <p>ง. มาร์เทนไซต์</p>			

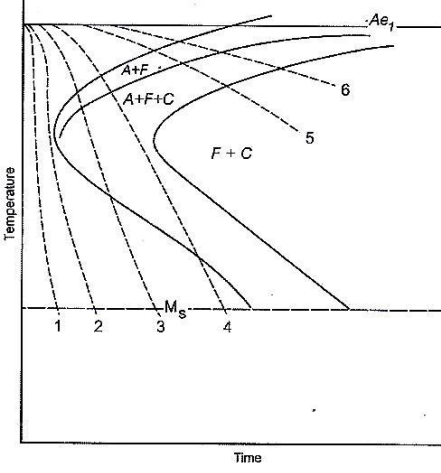
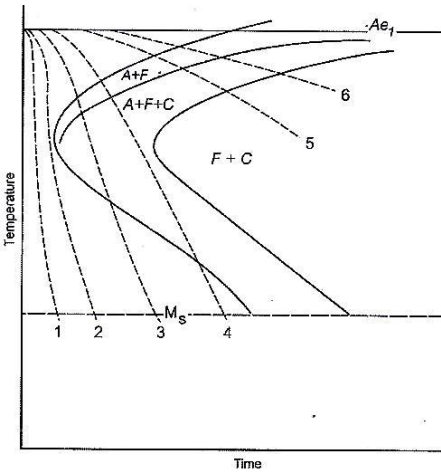
จุดประสงค์การเรียนรู้/ แบบทดสอบ	ระดับความคิดเห็น		
	+ 1	0	-1
<p>20. โครงสร้างมาร์เทนไซต์ได้มาจากโครงสร้างอะไร</p> <p>ก. โครงสร้างออสเทนไนต์</p> <p>ข. โครงสร้างซีเมนไตต์</p> <p><input checked="" type="radio"/> ค. โครงสร้างออสเทนไนต์แล้วทำให้เย็นตัวอย่างรวดเร็ว</p> <p>ง. โครงสร้างเฟอร์ไรต์แล้วทำให้เย็นตัวอย่างรวดเร็ว</p> <p>21. เส้น A3 คืออุณหภูมิระหว่างเท่าใด</p> <p>ก. 720 – 910 °C</p> <p><input checked="" type="radio"/> ข. 727 – 912 °C</p> <p>ค. 723 – 1130 °C</p> <p>ง. 768 – 900 °C</p>			
<p>จุดประสงค์การเรียนรู้ : 2.3 อธิบายโครงสร้างจุลภาคของชิ้นงานเชื่อมได้</p> <p>22. ข้อใดคือบริเวณ heat effected zone</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><input checked="" type="radio"/> ก. A</p> <p>ข. B</p> <p>ค. C</p> <p>ง. D</p> <p>23. ชิ้นงานหลังการเชื่อมส่วนใดเกิดเกรนโต</p> <p>ก. ส่วนกลางแนวเชื่อม</p> <p>ข. ขอบแนวเชื่อม</p> <p>ค. ชิ้นงานที่ได้รับความร้อนไม่เกินเส้น A₁</p> <p><input checked="" type="radio"/> ง. บริเวณ Heat effected zone</p>			
<p>จุดประสงค์การเรียนรู้ : 2.4 เปรียบเทียบโครงสร้างโลหะวิทยาในการเชื่อมบริเวณ HAZ กับ Fe-C Diagram ได้</p> <p>24. บริเวณใดของแนวเชื่อมตรงกับเฟสออสเทนไนต์ใน Fe-C Diagram</p> <p>ก. ส่วนกลางแนวเชื่อม</p> <p>ข. ขอบแนวเชื่อม</p> <p>ค. ชิ้นงานที่ได้รับความร้อนไม่เกินเส้น A₁</p> <p><input checked="" type="radio"/> ง. บริเวณ Heat effected zone</p>			

จุดประสงค์การเรียนรู้/ แบบทดสอบ	ระดับความคิดเห็น		
	+ 1	0	-1
<p>25. เหล็กคาร์บอน 0.15% เมื่อทำการเชื่อมบริเวณ Coarse grain ตรงกับ F_eC Diagram ได้โครงสร้างใด</p> <p>ก. เฟอร์ไรต์</p> <p>ข. ออสเทนไนต์</p> <p>ค. ซีเมนไทต์ และเฟอร์ไรต์</p> <p><input checked="" type="radio"/> ง. ออสเทนไนต์ และเฟอร์ไรต์</p> <p>26. Fusion line เป็นเส้นแสดงรอยต่อของบริเวณใดในงานเชื่อม</p> <p><input checked="" type="radio"/> ก. Weld metal-Grain coarsening</p> <p>ข. Grain coarsening- Grain refining</p> <p>ค. Grain refining-Partial grain refining</p> <p>ง. Patial gain refining-Base metal</p>			
<p>จุดประสงค์การเรียนรู้ : 3.1 อธิบายวิธีการ Annealing กับชิ้นงานเชื่อมได้</p> <p>27. กรรมวิธี Annealing คือข้อใด</p> <p>ก. ให้ความร้อนเหนือเส้น A_1, A_3 แล้วทำให้เย็นตัวอย่างรวดเร็วในน้ำมัน</p> <p>ข. ให้ความร้อนเกินเส้น A_1 แล้วดึงออกมาปล่อยให้เย็นตัวในอากาศ</p> <p>ค. ให้ความร้อนต่ำกว่าเส้น A_1 ด้วยอุณหภูมิไม่ต่ำกว่า $450-650^{\circ}C$ แช่ไว้ 1 ชั่วโมง</p> <p><input checked="" type="radio"/> ง. ให้ความร้อนสูงกว่าเส้น A_3 $30^{\circ}C$ คงที่ ชิ้นงานหนา 1 นิ้วต่อ 1 ชั่วโมง แล้วแช่ไว้ในเตา</p>			
<p>จุดประสงค์การเรียนรู้ : 3.2 อธิบายวิธีการ Tempering กับชิ้นงานเชื่อมได้</p> <p>28. กรรมวิธี Tempering คือข้อใด</p> <p>ก. ให้ความร้อนเหนือเส้น A_1, A_3 แล้วทำให้เย็นตัวอย่างรวดเร็วในน้ำมัน</p> <p><input checked="" type="radio"/> ข. ให้ความร้อนไม่เกินเส้น A_1, A_3 แล้วปล่อยให้เย็นตัวในเตา</p> <p>ค. ให้ความร้อนเกินเส้น A_1 แล้วดึงออกมาปล่อยให้เย็นตัวในอากาศ</p> <p>ง. ให้ความร้อนต่ำกว่าเส้น A_1 ด้วยอุณหภูมิไม่ต่ำกว่า $450-650^{\circ}C$ แช่ไว้ 1 ชั่วโมง</p> <p>29. การเย็นตัวอย่างรวดเร็วของเหล็กกล้าคาร์บอน มีชื่อเรียกว่า</p> <p>ก. quenching</p> <p><input checked="" type="radio"/> ข. tempering</p> <p>ค. normalizing</p> <p>ง. stress relieving</p>			

จุดประสงค์การเรียนรู้/ แบบทดสอบ	ระดับความคิดเห็น		
	+ 1	0	-1
<p>จุดประสงค์การเรียนรู้ : 3.3 อธิบายวิธีการอบคลายความเค้นในชิ้นงานเชื่อมได้</p> <p>30. กรรมวิธีการอบชุบเพื่อคลายความเค้นภายในงานเชื่อมคือข้อใด</p> <p>ก. ให้ความร้อนเหนือเส้น A_1, A_3 แล้วทำให้เย็นตัวอย่างรวดเร็วในน้ำมัน</p> <p>ข. ให้ความร้อนเกินเส้น A_1, A_3 แล้วปล่อยให้เย็นตัวในเตา</p> <p>ค. ให้ความร้อนเกินเส้น A_1 แล้วดึงออกมาปล่อยให้เย็นตัวในอากาศ</p> <p><input checked="" type="radio"/> ง. ให้ความร้อนต่ำกว่าเส้น A_1 ด้วยอุณหภูมิไม่ต่ำกว่า $450-650^{\circ}\text{C}$ แช่ไว้ 1 ชั่วโมง</p> <p>31. ความเครียดต้องอบที่อุณหภูมิเท่าใดจึงจะหมดไป</p> <p><input checked="" type="radio"/> ก. $450-650^{\circ}\text{C}$</p> <p>ข. $350-700^{\circ}\text{C}$</p> <p>ค. $750-760^{\circ}\text{C}$</p> <p>ง. $600-650^{\circ}\text{C}$</p> <p>32. การอบเพื่อคลายความเค้นภายในข้อใดไม่ใช่ผลที่เกิดขึ้น</p> <p>ก. ลดการบิดเบี้ยว</p> <p>ข. ลดการแตกร้าว</p> <p>ค. ช่วยเหล็กที่ทำเครื่องมือให้คลายตัว</p> <p><input checked="" type="radio"/> ง. ช่วยลดความแข็งให้น้อยลง</p>			
<p>จุดประสงค์การเรียนรู้ : 3.4 อธิบายวิธีการการใช้ TTT Diagram ในงานเชื่อมได้</p> <p>33. การใช้กรรมวิธีจาก TTT diagram คือข้อใด</p> <p><input checked="" type="radio"/> ก. ให้ความร้อนจนเป็นออสเทนไนต์แล้วชุบที่อุณหภูมิคงที่ที่ต้องการ</p> <p>ข. ให้ความร้อนจนเป็นออสเทนไนต์แล้วในชุบในอากาศ</p> <p>ค. เส้นโค้งการเย็นตัวช้าไม่ผ่านจุดของแผนภาพ TTT diagram</p> <p>ง. เส้นโค้งการเย็นตัวช้าเร็วไม่ผ่านจุดของแผนภาพ TTT diagram</p>			

จุดประสงค์การเรียนรู้/ แบบทดสอบ	ระดับความคิดเห็น		
	+ 1	0	-1
<p>34. การเย็นตัวของเส้นที่ 3 คือข้อใด</p>  <p>ก. อุณหภูมิ 740 °C เย็นตัวอย่างรวดเร็วลงมาที่ 270 °C ใช้เวลา 100 วินาที จะได้โครงสร้างมาร์เทนไซต์</p> <p>ข. อุณหภูมิ 740 °C เย็นตัวอย่างรวดเร็วลงมาที่ 300 °C ใช้เวลา 500 วินาที จะได้โครงสร้างมาร์เทนไซต์</p> <p>ค. อุณหภูมิ 740 °C เย็นตัวอย่างรวดเร็วลงมาที่ 300 °C ใช้เวลา 500 วินาที จะได้โครงสร้างเบนไนต์และมาร์เทนไซต์</p> <p>ง. อุณหภูมิ 740 °C เย็นตัวอย่างรวดเร็วลงมาที่ 600 °C ใช้เวลา 100000 วินาที จะได้โครงสร้างเพิร์ลไลต์ละเอียด</p>			

จุดประสงค์การเรียนรู้/ แบบทดสอบ	ระดับความคิดเห็น		
	+ 1	0	-1
<p>35. การเย็นตัวของเส้นที่ 4 คือข้อใด</p>  <p>ก. อุณหภูมิ 740 °C เย็นตัวอย่างรวดเร็วลงมาที่ 270 °C ใช้เวลา 100 วินาที จะได้โครงสร้างมาร์เทนไซต์</p> <p>ข. อุณหภูมิ 740 °C เย็นตัวอย่างรวดเร็วลงมาที่ 300 °C ใช้เวลา 500 วินาที จะได้โครงสร้างมาร์เทนไซต์</p> <p>ค. อุณหภูมิ 740 °C เย็นตัวอย่างรวดเร็วลงมาที่ 300 °C ใช้เวลา 500 วินาที จะได้โครงสร้างเบนไนต์และมาร์เทนไซต์</p> <p>ง. อุณหภูมิ 740 °C เย็นตัวอย่างรวดเร็วลงมาที่ 600 °C ใช้เวลา 100000 วินาที จะได้โครงสร้างเพียร์ไลต์ละเอียด</p>			
<p>จุดประสงค์การเรียนรู้ : 3.5 อธิบายวิธีการการใช้ CCT Diagram ในงานเชื่อมได้</p> <p>36. ข้อใดคือ แผนภาพการเย็นตัวอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ก. Continuous Cooling Transformation Diagram</p> <p>ข. Isothermal Transformation Diagram</p> <p>ค. Time Temperature Transformation Diagram</p> <p>ง. Time Temperature Sequencing Diagram</p>			

จุดประสงค์การเรียนรู้/ แบบทดสอบ	ระดับความคิดเห็น		
	+ 1	0	-1
<p>37. โครงสร้างจากเส้นโค้งการเย็นตัว หมายเลข 4 คือข้อใด</p>  <p>ก. ออสเทนไนต์และมาร์เทนไซต์ ข. มาร์เทนไซต์และเฟอร์ไรต์ <input checked="" type="radio"/> ค. มาร์เทนไซต์ เพียร์ไลต์และเฟอร์ไรต์ ง. มาร์เทนไซต์ เพียร์ไลต์และออสเทนไนต์</p>			
<p>38. โครงสร้างจากเส้นโค้งการเย็นตัว หมายเลข 6 คือข้อใด</p>  <p>ก. เฟอร์ไรต์ <input checked="" type="radio"/> ข. เพียร์ไลต์และเฟอร์ไรต์ ค. ออสเทนไนต์และมาร์เทนไซต์ ง. เบนไนต์</p>			

จุดประสงค์การเรียนรู้/ แบบทดสอบ	ระดับความคิดเห็น		
	+ 1	0	-1
<p>จุดประสงค์การเรียนรู้ : 4.1 บอกธาตุที่ต้องการในแนวเชื่อมได้</p> <p>39. ธาตุใดมีส่วนผสมมากสุดในเหล็กกล้าคาร์บอน</p> <p>ก. Si</p> <p>ข. Al</p> <p><input checked="" type="radio"/> ค. Mn</p> <p>ง. Mo</p> <p>40. ธาตุใดที่ไม่ต้องการในเหล็กชิ้นงานเชื่อม</p> <p><input checked="" type="radio"/> ก. กำมะถัน</p> <p>ข. ซิลิกอน</p> <p>ค. อะลูมิเนียม</p> <p>ง. แมงกานีส</p>			
<p>จุดประสงค์การเรียนรู้ : 4.2 อธิบายอิทธิพลของธาตุคาร์บอนต่อแนวเชื่อมได้</p> <p>41. ธาตุใดส่งผลต่อการชุบแข็งของเหล็กมากที่สุด</p> <p>ก. Mn</p> <p>ข. Si</p> <p>ค. Al</p> <p><input checked="" type="radio"/> ง. C</p> <p>42. เหล็กกล้าคาร์บอนมีส่วนผสมคาร์บอนต้องไม่เกินเท่าใดจึงจัดว่าทำการเชื่อมได้ง่าย</p> <p>ก. 0.25 %</p> <p><input checked="" type="radio"/> ข. 0.30 %</p> <p>ค. 0.83 %</p> <p>ง. 2 %</p> <p>43. ข้อใดไม่เกิดขึ้นเมื่อเพิ่มคาร์บอนเพียงเล็กน้อยผสมลงในเหล็ก</p> <p>ก. ทำให้มีความแข็งเพิ่มขึ้น</p> <p>ข. ทำให้ความแข็งแรงเพิ่มขึ้น</p> <p>ค. ทนทานต่อการสึกหรอมากขึ้น</p> <p><input checked="" type="radio"/> ง. ตกแต่งด้วยเครื่องจักรง่ายขึ้น</p>			
<p>จุดประสงค์การเรียนรู้ : 4.3 อธิบายอิทธิพลของธาตุแมงกานีสต่อแนวเชื่อมได้</p> <p>44. ธาตุใดช่วยให้ความสามารถในการหลอมเหลวจากการเชื่อมเหล็กได้ดี</p> <p><input checked="" type="radio"/> ก. Mn</p> <p>ข. C</p> <p>ค. Al</p> <p>ง. Si</p>			

จุดประสงค์การเรียนรู้/ แบบทดสอบ	ระดับความคิดเห็น		
	+ 1	0	-1
<p>45. แมงกานีส ผสมอยู่ในเหล็กน้อยกว่า 0.30 % เมื่อทำการเชื่อมจะเกิดอะไรขึ้นกับแนวเชื่อม</p> <p>ก. เกิดออกไซด์จำนวนมาก</p> <p><input checked="" type="radio"/> ข. เกิดรูพรุนและการแตกร้าว</p> <p>ค. เกิด Spatter มาก</p> <p>ง. เชื่อมง่ายขึ้น</p> <p>46. แมงกานีสใช้เป็นตัวไล่ธาตุใดในเนื้อเหล็กขณะทำการเชื่อม</p> <p>ก. ฟอสฟอรัส</p> <p><input checked="" type="radio"/> ข. กำมะถัน</p> <p>ค. ทองแดง</p> <p>ง. ออกซิเจน</p>			
<p>จุดประสงค์การเรียนรู้ : 4.4 บอกอิทธิพลของธาตุซิลิคอนต่อแนวเชื่อมได้</p> <p>47. ซิลิคอน มีมากกว่า 0.35 % จะทำให้เกิดอะไรขึ้นกับแนวเชื่อมเมื่อทำการเชื่อมลวดเชื่อม E6010</p> <p>ก. แนวเชื่อมมีความแข็งสูง</p> <p>ข. ปลายลวดเชื่อมมักอาร์คติดกับชิ้นงาน</p> <p>ค. เกิด Undercut ง่าย</p> <p><input checked="" type="radio"/> ง. ผิวแนวเชื่อมเกิดรูพรุน</p>			
<p>จุดประสงค์การเรียนรู้ : 4.5 อธิบายอิทธิพลของธาตุกำมะถันต่อแนวเชื่อมได้</p> <p>48. ธาตุใดทำให้งานเชื่อมเหล็กกล้าเกิดการแตกร้าวร้อน</p> <p>ก. Mn</p> <p>ข. C</p> <p><input checked="" type="radio"/> ค. S</p> <p>ง. Si</p> <p>49. เมื่อเหล็กมีส่วนผสมของกำมะถันมากกว่า 0.05 % ข้อใดไม่เกิดขึ้นกับแนวเชื่อม</p> <p>ก. เกิดการแตกร้าวที่แนวเชื่อมง่าย</p> <p>ข. ทำให้ความแข็งลดลง</p> <p>ค. เมื่อเหล็กอยู่ในอุณหภูมิสูงทนต่อความเค้นได้</p> <p><input checked="" type="radio"/> ง. แนวเชื่อมทำการกลึงยากขึ้น</p>			

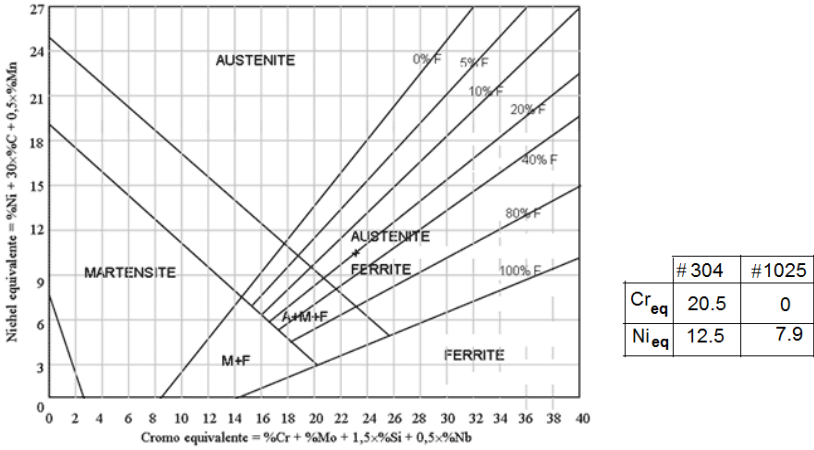
จุดประสงค์การเรียนรู้/ แบบทดสอบ	ระดับความคิดเห็น		
	+ 1	0	-1
<p>จุดประสงค์การเรียนรู้ : 4.6 บอกอิทธิพลของธาตุฟอสฟอรัสต่อแนวเชื่อมได้</p> <p>50. ถ้ามีฟอสฟอรัสมากกว่า 0.12 % จะมีผลอย่างไรต่อแนวเชื่อม</p> <p>ก. แนวเชื่อมไม่เกิดรูพรุน</p> <p>ข. เชื่อมง่าย</p> <p><input checked="" type="radio"/> ค. ความแข็งแรงสูงขึ้น</p> <p>ง. ไม่เปราะง่าย</p> <p>51. เมื่อออกซิเจนทำให้เกิดสนิมเหล็กแล้วนำไปเชื่อมแนวเชื่อมจะเป็นอย่างไร</p> <p><input checked="" type="radio"/> ก. ความแข็งแรงสูง</p> <p>ข. เกิดรูพรุน</p> <p>ค. เกิดการแตกร้าว</p> <p>ง. ความเหนียวลดลง</p>			
<p>จุดประสงค์การเรียนรู้ : 5.1 อธิบายสาเหตุของการเกิด Hot Crack ได้</p> <p>52. ข้อใดคือสาเหตุของการแตกร้าวร้อนในแนวเชื่อม</p> <p>ก. ไฮโดรเจนแทรกตัวอยู่ในแนวเชื่อมปริมาณที่สูง</p> <p>ข. บริเวณแนวเชื่อมเกิดแรงดันของแก๊ส</p> <p>ค. เกิดขึ้นหลังจากแนวเชื่อมเย็นตัวแล้ว</p> <p><input checked="" type="radio"/> ง. การเย็นตัวที่ไม่เท่ากันของธาตุในแนวเชื่อม</p> <p>53. ธาตุใดจะเป็นสาเหตุของการแตกร้อนในแนวเชื่อม</p> <p>ก. คาร์บอน</p> <p>ข. ไฮโดรเจน</p> <p><input checked="" type="radio"/> ค. ซัลเฟอร์</p> <p>ง. ออกซิเจน</p> <p>54. ธาตุกลุ่มใดที่เพิ่มการแตกร้อนของเหล็กคาร์บอน</p> <p>ก. Mo Cr B N6</p> <p><input checked="" type="radio"/> ข. B Ne Al Ni</p> <p>ค. Zr B V Al</p> <p>ง. B N; V Ti</p> <p>55. สารมลทินชนิดใดต้องมีการควบคุมในอยู่ในระดับต่ำเพื่อป้องกันการแตกร้าวขณะร้อน</p> <p><input checked="" type="radio"/> ก. ซัลเฟอร์และฟอสฟอรัส</p> <p>ข. ดีบุกและตะกั่ว</p> <p>ค. ทั้งสแตนและวานาเดียม</p> <p>ง. ไนโตรเจนและคาร์บอน</p>			

จุดประสงค์การเรียนรู้/ แบบทดสอบ	ระดับความคิดเห็น		
	+ 1	0	-1
<p>56. ข้อใดที่ไม่มีอิทธิพลต่อการเกิดแตกร้าวขณะร้อนของแนวเชื่อมเหล็กกล้าไร้สนิมออสเทนนิติก</p> <p>ก. ส่วนผสมทางเคมี (Chemical Composition)</p> <p>ข. ความร้อนป้อนเข้าที่สูงเกินไป (Excessive Heat Input)</p> <p>ค. รูปแบบการยึดชิ้นงาน (Intensity of Restraint)</p> <p><input checked="" type="radio"/> ง. ปริมาณไฮโดรเจน (Hydrogen)</p>			
<p>จุดประสงค์การเรียนรู้ : 5.2 อธิบายสาเหตุของการเกิด Cold Crack ได้</p> <p>57. ข้อใดคือสาเหตุของการแตกร้าวในแนวเชื่อม</p> <p>ก. มีสิ่งปนเปื้อนจำพวกธาตุซัลเฟอร์</p> <p>ข. มีสิ่งปนเปื้อนจำพวกธาตุฟอสฟอรัส</p> <p><input checked="" type="radio"/> ค. แก๊สไฮโดรเจนแทรกตัวอยู่ในแนวเชื่อม</p> <p>ง. การเย็นตัวที่ไม่เท่ากันของธาตุในแนวเชื่อม</p> <p>58. การแตกร้าวร้อนและการแตกร้าวเย็นต่างกันอย่างไร</p> <p><input checked="" type="radio"/> ก. แตกร้าวร้อนเกิดขึ้นที่อุณหภูมิสูงกว่า</p> <p>ข. แตกร้าวร้อนเกิดขึ้นที่ความเค้นสูงกว่า</p> <p>ค. แตกร้าวขณะเย็นเกิดขึ้นเพราะความเค้นขณะเย็นตัว</p> <p>ง. แตกร้าวขณะเย็นเกิดขึ้นกับเหล็ก</p> <p>59. ข้อใดคือสาเหตุการแตกร้าวเนื่องจากการแทรกตัวของไฮโดรเจน</p> <p><input checked="" type="radio"/> ก. ความชื้นจากบรรยากาศ</p> <p>ข. ลวดเชื่อม</p> <p>ค. ฝุ่นผง</p> <p>ง. คราบน้ำมัน</p> <p>60. ข้อใดไม่ถูกต้องสำหรับการหลีกเลี่ยงการแตกเย็นของเหล็กกล้าคาร์บอน</p> <p>ก. การเลือกส่วนผสม</p> <p>ข. การออกแบบรอยต่อ</p> <p>ค. การเลือกกระบวนการเชื่อม</p> <p><input checked="" type="radio"/> ง. การใช้วิธีการเชื่อมอาร์ก</p>			
<p>จุดประสงค์การเรียนรู้ : 5.3 อธิบายวิธีป้องกันการแตกร้าวได้</p> <p>61. การป้องกันการแตกร้าวในการเชื่อมเหล็กกล้าคาร์บอนสูงควรใช้วิธีใด</p> <p>ก. ใช้กระแสเชื่อมสูง</p> <p><input checked="" type="radio"/> ข. Preheat งานและให้เย็นตัวช้า ๆ</p> <p>ค. ใช้ความเร็วเชื่อมสูง</p> <p>ง. ใช้แก๊สปกคลุมก่อนการเชื่อม</p>			

จุดประสงค์การเรียนรู้/ แบบทดสอบ	ระดับความคิดเห็น		
	+ 1	0	-1
<p>62. ควรเติมธาตุชนิดใดลงไปเพื่อป้องกันปัญหาการแตกร้าวขณะร้อนระหว่างการเชื่อม</p> <p>ก. คาร์บอน</p> <p>ข. ซิลิกอน</p> <p><input checked="" type="radio"/> ค. แมงกานีส</p> <p>ง. นิกเกิล</p> <p>63. โลหะชนิดใดมีความเสี่ยงต่อการเกิดแตกร้าวขณะเย็นหลังจากผ่านกระบวนการเชื่อม</p> <p><input checked="" type="radio"/> ก. เหล็กกล้าผสมต่ำความแข็งแรงสูง</p> <p>ข. อลูมิเนียมอัลลอย</p> <p>ค. เหล็กกล้าไร้สนิมออสเทนนิติก</p> <p>ง. นิกเกิลอัลลอย</p>			
<p>จุดประสงค์การเรียนรู้ : 5.4 อธิบายวิธีการอุ่นชิ้นงานได้</p> <p>64. การอุ่นชิ้นงานก่อนเชื่อมให้ผลอะไรบ้าง</p> <p>ก. อัตราการเย็นตัวเร็วขึ้น และบริเวณ HAZ กว้างขึ้น</p> <p>ข. อัตราการเย็นตัวช้าขึ้น และบริเวณ HAZ แคบลง</p> <p><input checked="" type="radio"/> ค. อัตราการเย็นตัวช้าลง และบริเวณ HAZ กว้างขึ้น</p> <p>ง. อัตราการเย็นตัวเร็วลง และบริเวณ HAZ แคบลง</p> <p>65. การทำ PWHT (Post Weld Heat Treatment) เพื่ออะไร</p> <p>ก. เพื่อลดปริมาณไฮโดรเจนในแนวเชื่อม</p> <p>ข. เพื่อเพิ่มความแข็งแรงในแนวเชื่อม</p> <p>ค. เพื่อลดการเกิดรูพรุน (porosity) ในเนื้อเชื่อม</p> <p><input checked="" type="radio"/> ง. เพื่อลดความเค้นตกค้างในแนวเชื่อม</p> <p>66. ข้อใดคือวัตถุประสงค์หลักของการอบความร้อนหลังการเชื่อม (Post Weld Heat Treatment)</p> <p>ก. ลดอัตราการเย็นตัว (Cooling Rate) ของโลหะที่ผ่านการเชื่อม</p> <p>ข. เพิ่มความแข็งแรงให้กับแนวเชื่อมและบริเวณกระทบร้อน</p> <p><input checked="" type="radio"/> ค. ลดความเค้นตกค้างที่เกิดจากการเชื่อมประสาน</p> <p>ง. ลดการแตกร้าวที่เกิดกับแนวเชื่อมไม่ขยายตัว</p> <p>67. ข้อใดคือจุดประสงค์หลักของการอบความร้อนหลังการเชื่อมเหล็กกล้าไร้สนิมออสเทนนิติก</p> <p>ก. สร้างความเสถียรให้แก่ชั้นฟิล์มโครเมียมออกไซด์</p> <p><input checked="" type="radio"/> ข. ลดระดับความเค้นตกค้าง</p> <p>ค. เพิ่มขนาดของเกรน</p> <p>ง. เพิ่มความแข็งแรงให้แนวเชื่อม</p>			

จุดประสงค์การเรียนรู้/ แบบทดสอบ	ระดับความคิดเห็น		
	+ 1	0	-1
<p>จุดประสงค์การเรียนรู้ : 6.1 อธิบายความสามารถในการเชื่อมเหล็กกล้าคาร์บอนได้</p> <p>68. ก๊าซที่ใช้ปกคลุมงานเชื่อม โดยวิธีการเชื่อมไฟฟ้าด้วยลวดเชื่อมหุ้มฟลักซ์ หรือ Shield metal arc welding นั้นเกิดขึ้นโดย</p> <p><input type="radio"/> ก. ฟลักซ์ที่หุ้มลวดอิเล็กโตรดถูกเผาไหม้จนเกิดเป็นก๊าซปกคลุม</p> <p>ข. การระเหยของชิ้นงานที่นำมาเชื่อมเมื่อได้รับความร้อน</p> <p>ค. การทำปฏิกิริยาระหว่างน้ำโลหะหลอมเหลวกับอากาศ</p> <p>ง. การแตกตัวของอากาศรอบๆชิ้นงานเชื่อม</p> <p>69. ความสามารถในการเชื่อมของเหล็กกล้า (weldability of steels) ชนิดใดต่อไปนี้ ดีที่สุด</p> <p><input type="radio"/> ก. เหล็กกล้าที่มีคาร์บอนผสม 0.1%</p> <p>ข. เหล็กกล้าที่มีคาร์บอนผสม 0.15%</p> <p>ค. เหล็กกล้าที่มีคาร์บอนผสม 0.25%</p> <p>ง. เหล็กกล้าที่มีคาร์บอนผสม 0.4%</p> <p>70. ความสามารถในการเชื่อมของเหล็กกล้า (weldability of steels) ชนิดใดต่อไปนี้ น้อยที่สุด</p> <p>ก. เหล็กกล้าที่มีคาร์บอนผสม 0.15%</p> <p>ข. เหล็กกล้าที่มีคาร์บอนผสม 0.25%</p> <p>ค. เหล็กกล้าที่มีคาร์บอนผสม 0.4%</p> <p><input type="radio"/> ง. เหล็กกล้าที่มีคาร์บอนผสม 0.6%</p> <p>71 ปริมาณคาร์บอนสมมูล (Carbon Equivalence) เท่าใดที่ทำให้ค่าคุณสมบัติการเชื่อมของเหล็กกล้าต่ำ</p> <p>ก. 0.25%</p> <p>ข. 0.35%</p> <p><input type="radio"/> ค. 0.45%</p> <p>ง. 0.55%</p> <p>73. ลวดเชื่อม (Coated Electrode) ชนิดใดเหมาะสำหรับการเชื่อมเหล็กกล้าความแข็งแรงสูง (High Strength Steel) เพื่อป้องกันการแตกร้าวขณะเย็น (Cold Cracking)</p> <p>ก. Cellulosic Electrode</p> <p>ข. Rutile Electrode</p> <p>ค. Acid Electrode</p> <p><input type="radio"/> ง. Basic Electrode</p>			

จุดประสงค์การเรียนรู้/ แบบทดสอบ	ระดับความคิดเห็น		
	+ 1	0	-1
<p>จุดประสงค์การเรียนรู้ : 6.2 อธิบายความสามารถในการเชื่อมของเหล็กหล่อได้</p> <p>74. ข้อใดไม่ใช่ปัญหาการเชื่อมเหล็กหล่อได้</p> <p>ก. ความแข็งสูง</p> <p><input checked="" type="radio"/> ข. การเชื่อมควบคุมบ่อหลอมเหลวยาก</p> <p>ค. เกิดโครงสร้างมาร์เทนไซต์ได้ง่าย</p> <p>ง. เกิดรอยแตกขณะร้อนได้ง่าย</p> <p>75 : คาร์บอนในเหล็กหล่อมีผลอย่างไรบ้าง</p> <p>ก. เพิ่มความสามารถในการเชื่อม</p> <p><input checked="" type="radio"/> ข. ลดค่าความเหนียว (ductility)</p> <p>ค. เพิ่มอุณหภูมิหลอมเหลว</p> <p>ง. เพิ่มค่าความแข็งแรง</p> <p>76. เหตุใดปริมาณออกซิเจนในแนวเชื่อมของเหล็กกล้าผสมต่ำจึงต้องมีการควบคุมให้อยู่ในระดับต่ำ</p> <p><input checked="" type="radio"/> ก. เพื่อความสามารถการยึดตัวของเหล็กกล้า</p> <p>ข. เพื่อลดการเกิดโครงสร้างมาร์เทนไซต์ในบริเวณรอยกระทบร้อน (HAZ)</p> <p>ค. เพื่อลดอัตราการเย็นตัวของแนวเชื่อมในระหว่างการเย็นตัว</p> <p>ง. ป้องกันการเกิดโครงสร้างมาร์เทนไซต์</p>			
<p>จุดประสงค์การเรียนรู้ : 6.3 อธิบายความสามารถในการเชื่อมของเหล็กกล้า Stainless Steel ได้</p> <p>77. ข้อใดไม่จัดอยู่ในกลุ่มเหล็กกล้าไร้สนิม</p> <p>ก. AISI 17-4, 13-8 Mo</p> <p>ข. AISI 201, 304</p> <p><input checked="" type="radio"/> ค. A7, A36</p> <p>ง. 18-8 Cr-Ni steel</p> <p>78. การเชื่อมเหล็กกล้าไร้สนิมเกรดใดง่ายที่สุด</p> <p><input checked="" type="radio"/> ก. ออสเทนนิติก</p> <p>ข. เฟอริติก</p> <p>ค. มาร์เทนซิติก</p> <p>ง. ดิวเพิล็กซ์</p> <p>79. ปัญหาการเชื่อมเหล็กกล้าไร้สนิมเฟอริติก คือ</p> <p>ก. แตกร้าวขณะร้อนได้ง่าย</p> <p><input checked="" type="radio"/> ข. เกรนโต และเปราะในส่วน HAZ</p> <p>ค. เกิดเฟสซิกม่าและเปราะ</p> <p>ง. เกิดโครงสร้างเบนไนต์ได้ง่าย</p>			

จุดประสงค์การเรียนรู้/ แบบทดสอบ	ระดับความคิดเห็น											
	+ 1	0	-1									
<p>จุดประสงค์การเรียนรู้ : 6.4 หาเฟสที่เกิดขึ้นโดยใช้ Shaffler Diagram</p> <p>80. แผนภาพใดเหมาะสำหรับใช้อธิบายส่วนประกอบโครงสร้างจุลภาคของแนวเชื่อมเหล็กกล้าไร้สนิมออสเทนนิติก</p> <p>ก. แผนภาพสมดุลเหล็ก-คาร์บอน (Fe-C Equilibrium Diagram)</p> <p>ข. แผนภาพ Time Temperature Transformation (TTT)</p> <p><input checked="" type="radio"/> ค. แผนภาพ Continuous Cooling Transformation (CCT)</p> <p>ง. แผนภาพ Shaffler Diagram</p> <p>81. จากรูปหลังจากการเชื่อมสแตนเลสเกรด 304 กับเหล็กกล้าคาร์บอน AISI 1025 ทำนายโครงสร้างจาก Shaffler Diagram ได้โครงสร้างใด</p>  <table border="1" data-bbox="906 1012 1101 1115"> <thead> <tr> <th></th> <th># 304</th> <th>#1025</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cr_{eq}</td> <td>20.5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Ni_{eq}</td> <td>12.5</td> <td>7.9</td> </tr> </tbody> </table> <p>ก. เฟอร์ไรต์</p> <p>ข. เฟอร์ไรต์+ออสเทนไนต์</p> <p>ค. ออสเทนไนต์</p> <p><input checked="" type="radio"/> ง. มาร์เทนไซต์</p> <p>82. การแตกร้าวชนิดใดสามารถพบในแนวเชื่อมเหล็กกล้าไร้สนิมมาร์เทนซิติก</p> <p>ก. การแตกร้าวระหว่างเกรนเฟอร์ไรต์และออสเทนไนต์</p> <p>ข. การแตกร้าวในเกรนออสเทนไนต์</p> <p><input checked="" type="radio"/> ค. การแตกร้าวขณะเย็น</p> <p>ง. การแตกร้าวขณะร้อน</p>		# 304	#1025	Cr _{eq}	20.5	0	Ni _{eq}	12.5	7.9			
	# 304	#1025										
Cr _{eq}	20.5	0										
Ni _{eq}	12.5	7.9										
<p>จุดประสงค์การเรียนรู้ :6.5 อธิบายความสามารถในการเชื่อมอะลูมิเนียมได้</p> <p>83. กรรมวิธีการเชื่อมโลหะอลูมิเนียม และโลหะผสมอลูมิเนียมโดยทั่วไปนิยมใช้วิธีเชื่อมแบบใด</p> <p><input checked="" type="radio"/> ก. Fusion Welding</p> <p>ข. Resistance Welding</p> <p>ค. Adhesive Welding</p> <p>ง. Solid Phase Welding</p>												

จุดประสงค์การเรียนรู้/ แบบทดสอบ	ระดับความคิดเห็น		
	+ 1	0	-1
<p>84. ข้อใดเป็นปัญหาหลักที่พบได้บ่อยในการเชื่อมอลูมิเนียม</p> <p>ก. เกิดการแตกร้าวขณะเย็น (Cold Cracking)</p> <p>ข. ไม่เกิดการแตกร้าวขณะร้อน (Hot Cracking)</p> <p>ค. เกิดผิวออกไซด์บนแนวเชื่อมได้ง่าย</p> <p>ง. โครงสร้างจุลภาคของแนวเชื่อมไม่เกิดการเปลี่ยนแปลง</p> <p>85. อะไรคือปัจจัยสำคัญที่ทำให้การเชื่อมประสานอลูมิเนียมยากกว่าเหล็กกล้าผสมต่ำ</p> <p>ก. อลูมิเนียมมีค่าสัมประสิทธิ์การขยายตัวทางความร้อน (Thermal Expansion Coefficient) ต่ำ</p> <p>ข. อลูมิเนียมมีจุดหลอมเหลวต่ำ</p> <p>ค. อลูมิเนียมมีค่าการนำความร้อน (Thermal Conductivity) ต่ำ</p> <p>ง. มีชั้นออกไซด์บนผิว</p>			